تحلــــــــيل محتـــــوى المـــــف الأول ثانوي الادبي عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3

مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " كثيرات الحدود

الفصل الاول :

					كتيرات الحدود
القيم والاتجاهات	الانشطة	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات
	والتدريبات				والمصطلحات
		استخدام الخوارزمية	تستخدم الخوارزمية	لأي عددين	اقتران كثيرالحدود
التعاون		لايجاد خارج وباَقَي	للقسمة بالخَطُوات	ت صحیحین موجبین	قسمة كثيرات الحدود
		القسمة	الأتية	بج پوجد عددان	درجة كثير الحدود
المحافظة على	l Cà		1. ترتيب حدود الاقترانين	وحيدان غير سالبين م ,	خارج وباقي القسمة
الادوات	فدر		تنازلیا تبعا لقوی س	ر بحیث <i>ب</i> = م ج + ر	مقسوم ومقسوم عليه
المدرسية			ا الأال ال	حيث 0	خوارزمية القسمة الطويلة
ونظافتها	الصفحات	استخدام القسمة	2. قسمة الحد الأول في المقسوم على الاول	0 ≤ ر < ج	القسمة التركيبية
4 -2 2	" 22 11 "	استخدام القسمة التركيبية لايجاد خارج وباقي القسمة	في المقسوم على أدول في المقسوم عليه ثم	ویسمی " م " خارج	نظرية الباقي والعوامل
التحلي بروح		وباقي القسمة	وضّع الناتج حُدا اولا في	قُسمة العدد ب على	عوامل كثير الحدود
الأبداع والطموح			خارج القسمة	العدد ج	قابلية القسمة
والمثابرة		ايجاد المجاهيل داخل		ويسمى " ر" باقي	اذا وفقط اذ ا
والللابرة		خوارزمیة معطاه او	3. ضرب المقسوم عليه	القسمة	
احتيام الاخييين		الَّقَسَّمة التركيبية َ	بالناتج الذي حصلنا عليه		تحليل كثيرات الحدود
احترام الاخرين من طلاب صفه			في خطوة 2 ثم طرح ناتج الضرب	اذا کان ق , ع	مقادير جبرية
من طعب صعب	Ուլւ		المعرب	كثيري الحدود فانه	"فرق ومجموع مربعينفرق
تقدير القيمة	الساط	ایجاد ناتج تعویض عدد	4. تكرار العملية حتى	يوجد كثيران	ومجموع مكعبينعبارة تربيعية
الادبية والحياتية	الصفحات	داخل اقتران نسبي اذا	الحصول عُلى باقي درجته	للحدود وحيدان ك	 كثيرات الحدود ذات الدرجات
الادبية والحيالية	CCCC	علمت ناتج تعويضه في	اقل من درجة المقسوم	رو ر بحیث ان ق(س) = ل * ع + ر	العليا
لمادة الرياضيات	" 15 13 "	الاقتراني دون معرفتهما	عُلْيه	س کر س (س) کیث از رس (س)	تحليل كثير الحدود ذو الدرجة
تقدير نعمة			-	0 ≤ درجة ر< درجة ج	العليا
			5. التحقق من صحة الحل باستخدام العلاقة بين	<u> </u>	العوامل الاولية لكثيرات الحدود
تواجده في بيئة	اضافة الى	ايجاد باقي قسمة	المقسوم والمقسوم عليه	وأن	مميز العبارة التربيعية
مدرسية له فيها	الانشطة المرفقة	اقترانين باستخدام	وخارج القسمة	درجة ق	اصفار كثيرات الحدود
كامل الحقوق	في خطة التقُويم	نظرية الباقي والعوامل		= c = > 4	نظرية الاصفار النسبية لكثير
یتحلی بنعمة	ً الثالث			درجة ك + درجة ع	الحدود
الامن ولله الحمد					الاصفار النسبية المحتملة
					التحليل الى العوامل الاولية

ـــــيل محتـــــوى الصــــــف الأول ثانوي الادبي

الفصل الاول :

عدد الصفحات: 37 عدد الفصول: 3

الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات "

			كثيرات الحدود		
القيم	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
والاتجاهات					
				اذا کان ق . ع کثیرا	اقتران كثيرالحدود
التعاون	التدريبات		تستخدم القسمة	حدود حیث ع	قسمة كثيرات الحدود
	1,11,	ايجاد المجاهيل	التركيبية بالخطوات	لايساُوي 0 فاُن	درجة كثير الحدود
المحافظة على		باستخدام نظرية	الاتية		خارج وباقي القسمة
الادوات المدرسية	التدريب الصفحة	الباقي والعوامل	1. ترتیب معاملات حدود	قِ = <u>ق(س)</u>	مقسوم ومقسوم عليه
ونظافتها	11 1		المقسوم تنازليا حسب قوى	ع ع(س)	
4.2.2.3	12 2		س		
التحلي بروح	13 3		2. وضع صفرا معاملا للحد	نظرية الباقي القيم المرات المرات	خوارزمية القسمة الطويلة
الابداع		الكشف عن	الغير موجود	باقي قسمة كثير الحدود ق على كثير الحدود ع حيث	القسمة التركيبية
والطموح	17 1	الكشف عن عوالمل الاقتران	3. وضع صُفرُ الْمَقسوم	عبی طیر الحدود ع کیت ق(س)= س- أ	نظرية الباقي والعوامل
والمثابرة	18 2	باستخدام نظرية	(س- أ)عليه في اقصى	يساوي ق(أ)	عوامل كثير الحدود
احترام الاخرين		العوامل	اليمين 3. انزل معامل الحد الاول		
من ُطلَابُ صُفَه	21 1		وضربه في أوكتابة الناتج	نظرية العوامل	قابلية القسمة
	22 2	تحديد الاقترانين	تحت المعامل الثاني ثم	(س-أ) عامل من عوامل	اذا وفقط اذ ا
تقدير القيمة		المقسوم	اجمع	كثير الحدود ق	تحليل كثيرات الحدود
الادبية والحياتية		والمقسوم عليه اذا	4. تكرار العملية الى اخر	اذا وفقط اذا کان ترا / —	مقادير جبرية
لمادة	التمارين ومسائل	توفر امامها نموذج	معامل حالات	ق(أ) = صفرا	"فرق ومجموع ُمربعُين …فرق
الرياضيات		القسمة التركيبية او	5. يكون الاعداد الناتجة هي المارية عن المارية عن المارية عن المارية عن المارية المارية المارية المارية المارية		ومجموع مكعبينعبارة تربيعية
	الصفحات	خوارزمية القسمة	معاملات حدود خارج القسمة و العدد الاخير هو		كثيرات الحدود ذات الدرجات العليا
تقدير نعمة		الطويلة	الباقي		تحليل كثير الحدود ذو الدرجة العليا
تواجده في بيئة	19 14				العوامل الاولية لكثيرات الحدود
مدرسیة له فیها کامل	27 23	. 1 1 1			مميز العبارة التربيعية
فيها دام <i>ن</i> الحقوق يتحلى		اثبات نظريتي الباقي والعوامل			اصفار كثيرات الحدود
بنعمة الامن		الباقي والعوامل			نظرية الاصفار النسبية لكثير الحدود
ُولله الحمد					الاصفار النسبية المحتملة التحليل الى العوامل الاولية
					التحليل الى العوامل الأولية
		-50	ا محت	ls:	

_____ المــــــف الأول ثانوي الادبي

مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات ً الفصل الاول : كثيرات الحدود عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3

القيم الانشطة المفردات والمصطلحات المهارات التعميمات الحقائق والافكار

والاتجاهات	والتدريبات				
			تستخدم نظرية	تحليل كثيرات الحدود	اقتران كثيرالحدود
التعاون		اثبات بعض	العوامل والباقي	*يكون المقدار الجبري عاملا	قسمة كثيرات الحدود
المحافظة على	اضافة	النظريات الستتمام	1. لاثبات ان .اقتران هو احد عوامل الاخر	أوليا إذا لم يمكن تحليله الى مقدار جبري اقل منه درجة	درجة كثير الحدود
الادوات	الى كافة	المستقصاه من نظرية العوامل	2. لاثبات ان .اقتران الاقتران		خارج وباقي القسمة
المدرسية - خلافت ا	اوراق		عامل اولي	** تكون العوامل اوليي	مقسوم ومقسوم عليه
ونظافتها	العمل		3. ايجاد المجاهيل في احدى الاقترانات في القسمة	للاقتران كثير الحدود إما خطية أو تربيعية مميزها عدد	خوارزمية القسمة الطويلة
التحلي بروح	المرفقة	ترجمة المسائل	الطويلة او في عناصر	سالب	القسمة التركيبية
الابداع والطموح	فی ملف	اللفظية الى مسالة	التركيبية	*** مميز المعادلة التربيعية	نظرية الباقي والعوامل
والطموع	المعلمة	رياضية يمكن حلها		ا ممير المعادلة التربيعية $0 + 7 = 0$	عوامل كثير الحدود
		باستخدام المعلومات السابقة		حیث أ <mark>لا یساوی</mark> صفرا ھو ب² – 4 أ ج	قابلية القسمة
احترام الاخرين من طلاب صفه	المنظومة		تحلیل اقتران کثیر	ب² – 4 ا ج	اذا وفقط اذ ا
هن کیدب کیدیا	الالكترونية		الحدود للدرجات العليا من خلال تحديد اصفاره	نظرية الأصفار	تحليل كثيرات الحدود
تقدير القيمة	دلیل	ايجاد قيم المجاهيل	النسبية المحتملة ثم	النسبية لكثير الحدود	مقادير جبرية
الادبية والحياتية	المعلم	اتي تجعل المعلومة	التجريب ايها تعويضها نأتجه	ليكن ق(س) =	"فرق ومجموع مربعینفرق ومجموع مکعبینعبارة تربیعیة
لمادة	وانشطة	المعطاة صحيحة بناءا على كل ما	= 0 داخل الاقتران فيكون (س) هو احد العوامل ثم	أن س ن + أن ₋₁ س ^{ن - 1} + أ ₁ س + أه	كثيرات الحدود ذات الدرجات العليا
الرياضيات	التعلم	سبق سبق	رس النبي عود عودين عم نستخدم القسمة الطويلة	حيث أ ن لا يساوي صفرا	تحليل كثير الحدود ذو الدرجة العليا
<mark>تقدیر نعمة</mark>	النشط		لايجاد بقية العوامل وهكذا	ق(س) کثیر حدود جمیع	العوامل الاولية لكثيرات الحدود
<mark>تواجدہ في</mark>	واسئلة الوحدة			معاملاته اعدادا صحیحة وکان العدد النسبی (ب/ج)	مميز العبارة التربيعية
<mark>بيئة مدرسية</mark> الخماكا	من 45 الى 48	ايجاد الاصفار		ً صفرا من اصفارہ حیق	اصفار كثيرات الحدود
<mark>له فیها کامل</mark> الحقوق یتحلی		النسبية المحتملة للاقتران		ق(ب/ج)=0 فان 1 (،) الدر ،) 1	نظرية الاصفار النسبية لكثير الحدود الاصفار النسبية المحتملة
<mark>بنعمة الامن</mark>		عدر.ن		1. (ب) عاملا من عوامل الحد الثابت أ₀	الاصفار النسبية المحتملة التحليل الى العوامل الاولية
ولله الحمد				2. ج عامل من عوامل	
				لمعامل الرئيسي ا ن	
		e-	تامد ا.	ls:	

ـــــيل محتــــــوى المــــــف الأول ثانوي الادبي

عدد الصفحات: 37 عدد الفصول: 3

الفصل الثاني :

مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات الاقترانات النسبية

القيم والاتجاهات الحقائق والافكار المهارات الانشطة والتدريبات التعميمات المفردات والمصطلحات

					11 1 "11
	⊿ .		11 1	الاقتران النسبي	الاقتران النسبي
التعاون	فکر	ان يحدد الالية التي	لكتابة الصيغة	يقال ان الاقترانِ ق اقترانا نسبيا اذا وجد	
		يحلل فيها البسط	المكافئة للاقترانات	افتراه نشبیه ادا وجد کثیرا حدود مثل ع ل	
المحافظة على	- 1	والمقام ويكتبه بابسط	النسبية بابسط	بحیث أن	
الادوات	لا يوجد	صورة	صورة		11 11
المدرسية	التمارين ومسائل		1. تحليل كثيرات الحدود	ق(س) = <u>ع(س)</u>	التعبير النسبي
ونظافتها	الصفحات 27		البسط والمقام بابسط	ل(س)	
	27 Oction		صورة صورة		
التحلي بروح				ل(س) لا يساوي صفرا لجميع قيم س في	الصيغة المكافئة للتعبير النسبي
الابداع والطموح				المجال المحدد للاقتران	
والمثابرة		ان يبرهن ان	2. اختصار العوامل	ق (س) ویکون ق	
	التدريب الصفحة	المقدار بابسط 0	المشتركة بين البسط والمقام	بابسط صورّة ۖ أَذَا لَم	تحليل الاقترانات النسبية
احترام الاخرين	25 1	باستخدام نظرية	وانفقام	يوجد عوامل مشتركة	
من طلا <i>ب</i> صفه	2	العوامل		بين ع ل	
	26 3	ان يكتب الصيغة	3. تحديد اصفار المقام واستثنائها		تبسيط الاقتران النسبي
تقدير القيمة		المكافئة للمقدار	واستثنائها		
الادبية والحياتية	111	المعطى باستخدام			
لمادة الرياضيات	التدريبات	القسمة الطويلة	هام جدا	متوسط السرعة	متوسط السرعة
	1,11	والتركيبية	שוم جدו	في الفترة	
تقدير نعمة			اذا کان تعویض صف	المعطاة	
تواجده في بيئة	اضافة		العامل الاولى س-3	. 1	اقتران الايراد الكلي للمبيعات
مدرسية له فيها	الى كافة اوراق العمل المرفقة في ملف	ترجمة المسائل	في البسطَ لْايساوي	هو النسبة بين اقتران المسافة المقطوعة في	
كامل الحقوق	المرقعة في منتف المعلمة	الكلامية وحلها	صفر فانه المقدار	المسافة المقطوعة في الفترة المعطاه وزمن	
یتحلی بنعمة	المنظومة الالكترونية	باستخدام الاقتران	بابسط صورة ولايوجد	تلك الفترة	متوسط السرعة
الامن ولله	دليل المعلم وانشطة	النسبي وايجاد	عوامل مشتركة بين البسط والمقام	-	مجال الاقتران
الحمد	التعلم النشط واسئلة المحالية	متوسط السرعة	البسط والمعام		
	الوحدة من 45 الى				
	48				
		الألداد الد		تحا . ا	- I II
مبحث الرياضيات الصــــف الأول ثانوي الادبي المسائل الله المسائل المسائل المسائل المسائل من المسائل من المسائل من المسائل من المسائل من المسائل من المسائل					

مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " المعادلات والمتباينات القيم والاتجاهات الانشطة والتدريبات المهارات التعميمات الحقائق والافكار المفردات والمصطلحات

عدد الصفحات: 37 عُدد الفُصول: 3

الفصل الثالث : حل

	التدريب الصفحة		لحل معادلة معطاة	اذا کان ق(س) اقتران	العبارة الرياضية
التعاون	29 1	تحديد الالية	بالتحليل الى	كثير الحدود فان ق(س)	الصحيحة
_	30 2	المناسبة لتحليل	العوامل نقوم	=0 تسمى المعادلة	العبارة الرياضية الخاطئة
المحافظة على		العبارة التربيعية	بالخطوات الاتية	المرافقة للاقتران	
الادمات المدرسية	31 3	وغيرها من	1.كتابة الاقتران المرافق	ق(س)	
الادوات المدرسية ونظافتها	lı lılı	المعادلات وتحليلها	لها	المعادلة ذات المتغير	معادلات خطية بمتغير واحد
وتطاقتها	690 Lac - N. 7		2.تحليل الاقتران المرافق	الواحد هي جملة رياضية	واحد
			الى عوامله الاولية اما	تحوي متغيرا واحدة	
التحلي بروح			مباشرة او باستخدام	واشارة مساواة	المعادلة المرافقة للاقتران
الابداع والطموح		الانتباه الي قواعد	الاصفار النسبية والتجريب	حل المعادلة ذات المتغير	טגפערוט
والمثابرة		سابقة مثل قواعد	والقسمة	الواحد يعني ايجاد قيم	
		الاسس	3. كتابة المعادلة المرافقة	ذلك المتغير التي تجعل	درجة المعادلة الخطية
احترام الاخرين			بدلالة العوامل الاولية	المعادلة عبارة صحيحة	
احترام الاخرين من طلا <i>ب</i> صفه			ومساواة كل عامل بالصفر		
	التمارين ومسائل		باستخدام نظرية اذا "أ*ب=0"	اذا کان حاصل ضرب	معادلات غير خطية
تقدير القيمة		ترجمة وحل	ادا القيات فان أ=0 أو ب=0	مقدارين جبريين يساوي	بمتغير واحد
الادبية والحياتية	الصفحات 33	المسائل اللفظية	لتحليل المعادلة	صفرا فان احداهما على	
		كتطبيق عملي على	من رسمة الاقتران	الاقل يساوي صفرا	
لمادة الرياضيات		الدرس	المرافق	لحل المعادلات يمكن	حل المعادلة الخطية
			نحدد المقاطّع السينية أ	استخدام 1. التحليل الي	
تقدير نعمة			لمنحني الاقتران ثم نحولها	العوامل	درجة المعادلة الخطية
تواجده في بيئة			الّٰی (سَ - أُ)	2.التعويض	
مدرسية له فيها			_	3.الرسم البياني	
كامل الحقوق	اضافة ال كاختا الت		لايجاد حلول المعادلة	المعادلة التربيعية مميزها	حل المعادلة الخطية
يتحلى بنعمة	الى كافة اوراق العمل المرفقة	استخراج حلول	من رسمة الاقتران	اما + أو - أو 0	بالتحليل والرسم والتعويض
الأمن ولله الحمد	العمل المرفقة في ملف المعلمة	المعادلة المرافقة	ً المرافق	وعليه يحدد عدد جذور	والتعويص
	المنظومة الالكترونية	للاقتران من الرسم	نحدد المقاطع السينية	المعادلة التربيعية	11 1: 1 11
	دليل المعلم		لمنحنى الاقتران		المعادلة ذات المتغير الواحد
	وانشطة التعلم النشط				الواحد
	واسئلة الوحدة من				
	45 الى 48				
		نتــــوی	تحلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		

مبحث الرياضيات الصـــــف الأول ثانوي الادبي الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3 المعادلات والمتباينات

المفردات الحقائق والافكار التعميمات المهارات الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات والمصطلحات

الفصل الثالث : حل

التعاون المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها	التدريب الصفحة 29 1 35 2 36 3 37 4	كتابة المتباينة المرافقة تحديد اشارة الاقتران	اذا استبدلت اشارة المساواة في المعادلة باحدى الاشارات ><≤ ≥ تحصل على الصورة القياسية للمتباينة بنفس مواصفات المعادلة	المتباينة جملة مفتوحة تحتوي ><≤ ≥	المتباينة المتباينات غير الخطية بمتغير واحد
التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة احترام الاخرين من طلاب صفه تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات تقدير نعمة تواجده في بيئة مدرسية له فيها	التمارين ومسائل المرين ومسائل الصفحات 3838 الم كافة اوراق العمل المرفقة العمل المرفقة في ملف المعلمة المنظومة الالكترونية	تحديد المنطقة المناسبة لاشارة المتباينة تحديد مجموعة الحل التعبير عن مجموعة الحل باستخدام الفترات	لحل المتباينة 1.نضعها بأحد الصور القياسية ق(س) > 0 ق(س) ≤ 0 ق(س)≤ 0 ق(س) ≥ 0 ك.نحلل الاقتران ق الى عوامله الاولية عدام الاعداد ق على خط الاعداد لمنطقة الحل هي المنطقة التي تعبر عن المنطقة الموجبة > المنطقة الموجبة >	اشارة الاقتران تحددها اشارة صور السينات داخل الاقتران على خط الاعداد	الجملة المفتوحة اشارة الاقتران حل المتباينة العبارة الأولي
كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد	دليل المعلم وانشطة التعلم النشط واسئلة الوحدة من 45 الى 48		المنطقة السالبة واصفار الاقتران ≤ المنطقة الموجبة واصفار الاقتران ≥		اعادة كتابة العبارة باكمال المربع مجموعة الحل

الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " عدد الصفحات : 37 عُدد الفُصول : 3 الفصل الثالث : حل المعادلات والمتباينات

مبحث الرياضيات

الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
-------------------------------------	----------	-----------	------------------	------------------------

التعاون المحافظة على الادوات المدرسية	اضافة الى كافة اوراق العمل المرفقة في ملف المعلمة المنظومة الالكترونية دليل المعلم وانشطة التعلم النشط	تحديد درجة البسط والمقام لمعرفة امكانية التجزئة بدون او مع القسمة	لحل بعض المسائل التي تحتوي صيغا نسبية نحتاج الى كتابتها على شكل صيغتين نسبيتين او اكثر لتجزئة الكسر	المقدار النسبي هو مقدار يحتوي مجموعة من النسب بينها عمليات حسابية وتحتوي متغير ات وثوابت	الكسور الجزئية الصيغة النسبية
ونطافتها التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة	واسئلة الوحدة من 45 الى 48 التدريب الصفحة 43 1	تنفيذ خطوات التجزئة بالشكل السليم	1. تحليل المقام الى عوامله الاولية 2. فرض الكسر الأصلي = أ/احد العوامل + ب/ العامل الاخر 3. توحيد المقامات	تجزئة الكسر هي عملية عكسية لعملية توحيد المقامات	مجموع الصيغتين النسبيتين
احترام الاخرين من طلاب صفه تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات	التدريبات	تطبيق تمرين يربط بين توحيد المقامات وعلاقته بتجزئة الكسور	4. من تساوي الصيغتين النسبيتين ينتج تساوي البسوط 5. نقارن الحدود المتشابهة المتقابلة	تجزئة الكسر تتم اذا كانت درة البسط اقل من درجة المقام اذا كانت درجة البسط اكبر او تساوي درجة	تجزئة الكسر الكسور الجزئية المكافئة للصيغة النسبية
تقدير نعمة تواجده في بيئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله	التمارين ومسائل التمارين ومسائل الصفحات 44		6. نجد قيمة ا ب 7. نكتب المقدار في الكسر المفروض مرة اخرى بتعويض قيمة أ ب	المقام نستخدم القسمة لكتابة الناتج على شكل كثير حدود مضاف اليه صيغة نسبية يمكن كتابتها على شكل كسور جزئية	تساوي صيغتين نسبيتين درجة البسط ودرجة المقام
الحمد					

تحلــــــــيل محتـــــوى الصـــــف الأول ثانوي الادبي

عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

الفصل الاول :

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " كثيرات الحدود

ً المفردات الحقائق والافكار التعميمات المهارات الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات والمصطلحات

اقتران كثيرالحدود يكون **الاقتران** الصورة القياسية رسم الاقترانات كثيرة **متزایدا** علی مجاله اذا لكثيرات الحدود هي التعاون خصائص كثيرات الحدود درجة اضافة ق(س) = الحدود باستخدام تزايد*ت* قيم ق كلما الى كافة اوراق ِأُ ن س ن تزایدت قیم س برمجية اكسل المحافظة على كثير الحدود العمل المرفقة + أن 1- سُ ن- 1 في ملف المعلمة الادوات+ أ ا س + أ 0 المعامل الرئيس يكون **الاقتران ق** المنظومة الالكترونية المدرسية حیث اُ ن لا یساوی متن**اقصا** اذا كان ريم الاقترانات الكثيرة الحدود يدويا دليل المعلم معاملات الاقتران ونظافتها صفرا ق(س) کثیر حدود تناقصت قيم ق كلما وانشطة التعلم النشط جميع معاملاته اعدادا تزایدت قیم س واسئلة الوحدة من الصورة القياسية للاقتران التحلي بروح الابداع والطموح صحيحة وقيم ن اعدادا 100 الى 110 استخراج كافة العناصر المذكورة من الرسم طبيعية فتسمي الاعداد التغير في اشارة ق اصفار الاقتران التدريب الصفحة أ نأ1... يحدده عدد اصفاره والمثابرة معاملات الاقتران 55 مرات تغير الاقتران ويسمى أ ن 55 احترام الاخرين محور التماثل ومعادلته بالمعامل الرئيس في كثيرات الحدود 56 من طَلَاب صَفَهُ التربيعية اذا كان معامل اقتران متزاید ...اقتران الربط بين عناصر **الرئيس موجب** يكون الاقتران هندسيا وجبريا المعامل الرئيس هو تقدير القيمة الاقتران متزايد متناقص معامل المتغير المستقل ووالعكس صحيج الادبية والحياتية التمارين ومسائل صاحب أعلى أس اشارة المعامل الرئيس لمادة الرياضيات الصفحات 57 مجال الاقتران تقدير نعمة مجال ومدى اذا کان ق(س) = أ س3 تواجدہ فی بیئة + ب وكانت أ ..ب الاقترانات كثيرة مدرسية له فيها عددان حقيقيان حيث أ الحدود هو مجموعة لایساوی صفرا فان الاعداد الحقيقة كامل الحقوق منحني الاقتران ىتحلى ىنعمة متزاید اذا کانت أ > الامن ولله الحمد ومتناقص اذا كانت 0 > İ

تحلــــــــيل محتــــــوى الصـــــف الأول ثانوي الادبي

عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

الفصل الثاني : "

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات الاقتران الحقيقي "

المفردات الحقائق والافكار التعميمات المهارات الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات والمصطلحات

			لتحديد مجال	يسمى الاقتران ق	الاقتران الحقيقي جزئية
التعاون		تحديد مجال الاقترانات الحقيقية المعطاه	اقتران الجذر التربيعي	اقترانا حقیقیا اذا	
	l . l	الحقيقية المعطاه	نحل المتباينة	كان مجاله مجموعة	مجموعة جزئية من المجال
المحافظة على	اضافة		ماداخل الجذر ≥ 0	الاعداد الحقيقية ح او	I "MI II
الادوات	الى كافة			مجموعة جزئية منها	مجال ومدى الاقتران
المدرسية		رسم الاقترانات		ومداه كذلك ايضا	11 . 11 1
المدرسية	اوراق	المركبة من عدة	لرسم اقتران	12.1.1	اقتران الجذر التربيعي
ونظافتها	العمل	انسحابات	الجذر التربيعي	اذا کان	
			نكون جدولا يتضمن قيما	ق(س <u>)</u> = ع (س)	انسحاب الرسم
التحلي بروح	المرفقة		للمجال وصورها في	II / . \	11 1 2211
الابداع والطُموح	في ُملف		الاقتران ثم نمثلها على	حيث ع(س) كثير الحدود	الاقتران النسبي
والمثابرة	•		المستوى البياني ونوصل	فان مجال ق هو	
	المعلمة	رسم الاقترانات	بينها	مجموعة قيم س الحقيقية التي تجعل	الاقتراب من العدد
احترام الاخرين	المنظومة	المركبة من مجموعة		الحقيقية التي تجعل ع(س) >= 0	
من طلاب صفه		منم الاقترانات الحقيقة	حداة الله	الاقتران الكسرى	انسحاب واقتراب من اتجاه
	الالكترونية		یوجد اقترانات	يسمى الاقتران كسريا	اليمين او اليسار
تقدير القيمة	" -		ا ناتجة من تركيب	اذا امکن کتابته علی	اليمين او اليسار
الادبية والحياتية	دليل المعلم		انسحاب او اکثر من الاقترانات الاساسیة	صورة ع(س) / و(س)	الاقتران الكسري
لمادة الرياضيات	وانشطة التعلم	استقصاء قاعدة	الافترانات الاساسية فنقوم بحلها بحل	حيث عو اقترانات	
حدده الرياطيات	•	الاقتران الحقيقي	الانسحابات واحد تلو	حقيقية	مجال الاقتران الكسري
·	النشط	المرسوم	الاخر	و(س) لا يساوي صفرا	
تقدير نعمة	واسئلة				
تواجده في بيئة			لتحديد مجال	بشکل عام	
مدرسية له فيها	الوحدة من		اقتران الجذر	اذا کان لٍ(س) =	
كاملِ الحقوق	100 الى 110		التربيعي دااخله	ق(س) + ا فانه يمكن	
يتحلى بنعمة			اقتران غیر خطی	الحصول على رسم ل	
الامن ولله			نجد اُشارة ُما داخُل	من رسم ق بانسحاب	
الحمد			الجذر ويكُون المجال	لرسم ق للاعلى بمقدار	
			هو مُناطِقُ الالشارة	ا او للاسفل في حال المليح	
			الموجبة على خط	الطرح	
			الاشارة		

تحلـــــــــيل محتــــــوى المــــــف الأول ثانوي الادبي

عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

الفصل الثاني : "

مبحث الرباضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " الاقتران الحقيقي "

المفردات الحقائق والافكار التعميمات المهارات الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات

					والمصطلحات
التعاون المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة احترام الاخرين	التدريب الصفحة 60 1 62 2 3 63 4 65 5 66 6 67 7 68 8	تحديد مجال الاقترانات الحقيقية المعطاه رسم الاقترانات المركبة من عدة انسحابات رسم الاقترانات المركبة من مجموعة منم الاقترانات الحقيقة	الاقتراب من خلال الرسم للاقتران النسبية بسطها أعدد حقيقي كلما زادت قيم س كلما قلت قيمة الكسر واقتربت من الصفر ونتيجة هذا الاقتراب هو اقتراب منحنئ الاقتران من محور السينات دون تقاطعهما مجال الاقتران الكسري ليجاده نحدد مجال	قواعد الانسحاب اذا كان ع(س) = وكان أ- ش = أ- س = أ- س = أ- ش أ- ش أ- س أ- س	والمصطلحات الاقتران الحقيقي جزئية مجموعة جزئية من المجال مجال ومدى الاقتران اقتران الجذر التربيعي انسحاب الرسم الاقتران النسبي الاقتراب من العدد السحاب واقتراب من اتجاه
تقدير القيمة الادبية والحياتية تقدير نعمة تواجده في بيئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد		استقصاء قاعدة الاقتران الحقيقي المرسوم	واصفار المقام فيكون مجال الاقتران الكسري = مجال البسط مجال المقام - } اصفار المقام {	فان منحنی ق(س)ناتج انسحاب ع بمقدار أ للیسار ل(س) ناتج انسحاب ع بمقدار أ للیمین و(س) ناتج انسحاب ع بمقدار أ ببأعلی لك(س) ناتج انسحاب ع بمقدار أ للاسفل	الاقتران الكسري

___یل محت___وی المـــــف الأول ثانويَ الادبي

عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

الفصل الثاني : "

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " الاَقتران الحقيقي "

الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات الحقائق والافكار المهارات التعميمات المفردات

				والمصطلحات
التعاون المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها التحلي بروح	التمارين ومسائل التمارين ومسائل الصفحات 69 فكر	تحديد مجال الاقترانات الحقيقية المعطاه رسم الاقترانات المركبة من عدة انسحابات	الاقتران النسبي يسمى الاقتران نسبيا اذا أمكن كتابته على الصورة ق(س) = أ / ع (س) حيث أن أ عددا حقيقيا ع اقترانا كثيرا للحدود ولا يساوي صفر	الاقتران الحقيقي جزئية مجموعة جزئية من المجال مجال ومدى الاقتران اقتران الجذر التربيعي انسحاب الرسم
الابداع والطموح والمثابرة احترام الاخرين من طلاب صفه	الصفحات " 63 "	رسم الاقترانات المركبة من مجموعة منم الاقترانات الحقيقة	** ينتج منحنى الاقتران 1/س- أ عن انسحاب منحنۍ ق = 1 / س باتجاه اليمين بمقدار أ حيث أ > 0	الاقتران النسبي الاقتراب من العدد انسحاب واقتراب من اتجاه
تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات تقدير نعمة تواجده في بيئة		استقصاء قاعدة الاقتران الحقيقي المرسوم	** ينتج منحنى الاقتران 1/س+ أ عن انسحاب منحنۍ ق = 1 / س باتجاه اليسار بمقدار أ حيث أ > 0	اليمين او اليسار الاقتران الكسري مجال الاقتران الكسري
مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد			**اذا كان ق اقترانا نسبيا فان مجاله = ح/} اصفار المقام {	
		وی	تحلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

المــــــف الأول ثانوي الادبي

الفصل الثالث "

عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " اقترانات خاصة "

الانشطة والتدريبات القيم والاتجاهات المهارات التعميمات المفردات والمصطلحات الحقائق والافكار

التعاون

المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها

التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة

احترام الاخرين من طلاب صفه

تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات

تقدير نعمة تواجده في بيئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله

الصفحة	التدريب
72	1
73	2
79	1
79	2
80	3
81	4
82	5
87	1
88	2
89	3
90	4
91	5
92	6

رسم الاقترانات الخاصة يدويا و باستخدام قواعد الانسحاب

استتخراج قاعدة الاقتران من الرسم

ايجاد صورة س داخل الاقترانات الخاصة

ايجاد قيمة س اذا علمت قسمة ص داخل الاقترانات الخاصة

لاعادة تعريف] [يتم مقارنة الفترة بدلالة

 $1 + \sigma > (m)$ ن $\geq \sigma$

وایجاد قیم سضمن فترة بدلالة ن ثم التعویض مکان ن بقیم مفترضة او نقوم بکل مما یلی

*نقيس طول الموجة ل
**نقسم الفترة المعطاة
حسب طول الموجة
***نوزع الفترات
متشعب
متشعب
الجزئيةالناتجة داخل
****نضع اشارة
المساواة على يمين
الفترة مع اذا كان معامل
الفترة مع اذا كان معامل
بالعكس
بالعكس
بجوارها المساواة
بجوارها المساواة

باضافة واحد لكل فترة

الاقتران المتشعب هو اقتران له اكثر من قاعدة كل قاعدة معرفة على مجال معين

نقاط التشعب هي النقطة (س , ق(س)) التي تتغير حول قاعدة المتشعب ف

القيمة المطلقة اذا كان أ عدد حقيقي فان اأا تقرأ القيمة المطلقة للعدد أ وتعني بعد النقطة أ عن الصفي على خط الاعداد

بشكل عام

بشکل عام ق(س) = اس ا الاقتران المتشعب
القتران القيمة المطلقة
اقتران اكبر عدد صحيح
نقاط التشعب
قاعدة معرفة على مجال
احداثي سيني لنقطة التشعب

الاقترانات الخاصة

بعد النقطة أ عن الصفر

] [اقل من او يساوي

الفترات الجزئية طول الموجة ل

خصائص القيمة المطلقة

خصائص اقتران الاكبر عدد صحيح

القيمة العددية] [.. ا ا

الحمد				يسمى اقتران القيمة	اعادة تعريف الاقتران		
				المطلقة لي س			
تح <u>ا</u> يل مح <u>ت</u> وى مبحث الرياضيات الص <u>ف</u> الأول ثانوي الادبي الوحدة الثانية : " الاقترانات " عدد الصفحات : 64 عدد الفصول : 4 الفصل الثالث " اقترانات خاصة "							
القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات		
التعاون		ایجاد مجموعة الحل لمتباینات ومعادلات	لاعادة تعريف القيمة المطلقة	ا ق(س) ا =	الاقترانات الخاصة		
المحافظة على الادوات	التمارين ومسائل التمارين ومسائل	تحوي ا ا] [باستخدام الخصائص	ق= ا ع(س) ا 1. نجد اصفار ع(س) 2.نعين الاصفار على خط الاعداد	= ق(س) , ق≥ 0	الاقتران المتشعب		
المدرسية ونظافتها	الصفحات "7574"	اعادة تعريف	3. ندرس اشارة المناطق الناتجة من	-ق(س) , ق< 0	اقتران اکبر عدد صحیح		
التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة	"8483" "93"	اعادة تعريف "8483" "93"	تحديد الاصفار 4. تكون قاعدة الاقتران موجبة في	خصائص القيمة المطلقة	نقاط التشعب قاعدة معرفة على مجال		
	فکر	تحديد مواقع الحلقات	المناطق التي اشارتها موجبة والعكس بالعكس 5.نعبر عن المناطق	اذا كانت أ حقيقي موجب وكانت س , ص اعدادا حقيقية فان	احداثي سيني لنقطة التشعب		
احترام الاخرين من طلاب صفه	الصفحات " "787371.	المفرغة في الرسم	بالفترات الجزئية	1. اس ا = أ اذا وفقط اذا س= أ , س = - أ	الحلقة المفرغة في الرسم		
تقدير القيمة الادبية والحياتية	9291878581		لرسم اقتران القيمة المطلقة	س - ۱۰ س – ۱۰ .2 2. اس ا < أ اذا وفقط اذا -أ < س < أ	بعد النقطة أ عن الصفر] [اقل من او يساوي		
لمادة الرياضيات			يمكن استخدام الرسم اليدوي او تطبيق قواعد		الفترات الجزئية طول الموجة ل		
تقدير نعمة تواجده في بيئة			الانسحاّب عَلى ا س ا ان امكن	3. اس ا > أ اذا وفقط اذا س> أ أوو س < - أ	خصائص القيمة المطلقة		
مدرسية له فيها كامل الحقوق			لايجاد حلول المعادلات	4. اس12 = س2	خصائص اقتران الاكبر عدد صحيح		
يتحلى بنعمة الامن ولله الحد			المعادوات والمتباينات التي تحوي اقترانات	5. س2 = اس ا 6. ا س+ص ا≤اس ا+ا ص	القيمة العددية] [ا ا		
الحمد			,	0.1 س+ص ا≥اس ا+ا ص	اعادة تعريف الاقتران		

	خاصة نستخدم الخواص		I	
		Į-	į	

تحلــــــــيل محتـــــوى الصــــف الأول ثانوي الادبي عدد الصفحات: 64 عدد الفصول: 4

الفصل الثالث "

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " اقترانات خاصة "

					فترانات خاطه
القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
	والقريبات				
			لرسم اقتران		الاقترانات الخاصة
التعاون			الاكبر عدد صحيح	الاقتران ق الذي يقبِرن كل	
			لاقتران خطى فانناً	عدد حقیقي س باکبر عدد	الاقتران المتشعب
	اضافة		نعيد تعريف الاقتران ثم	صحیح اقل منه او یساویه	
المحافظة على			نرسمه باستخدام رسم	یسمی اقتران اکبر عدد	ااقتران القيمة المطلقة
المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها	الى كافة		الاقتران الثابت مع	صحيح ويرمز له	
ونظافتها	اوراق		مراعاة وضع دائرة	بالرمز]س [اقتران اکبر عدد صحیح
	<u> </u>		مفرغة مكان القيم	- 0 - 9 5 .	<u> </u>
التجلم برمح الأبراع	العمل		الغير معرفة " تحديدا "		نقاط التشعب
التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة			طرف الفترة الجزئية	اذا کان ن ≥س < ن + 1	له ط السعب
والطموح والمنابرة	المرفقة		الخالي من المساواة	حیث ان ن عدد صحیح فان	11 1
	فی ملف		ا د د دی ا	ريك ان ان عدد طعيع اقال ق(س) = ن	قاعدة معرفة على مجال
احترام الاخرين من طلاب صفه				U = (W) 0	
طلاب صفه	المعلمة				احداثي سيني لنقطة التشعب
·					
تقدي القيمة الأدية	المنظومة		اذا کان ق(س)	طول الموجة التي يتغير	الحلقة المفرغة في الرسم
الدات الديد	الالكترونية		ادا دان وارس: =] أ س + ب [وفقها الاقتران ال اكبر عدد	
والحيانية لماده			· · · · · ·	صحيح المعطى	بعد النقطة أ عن الصفر
تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات	دليل المعلم		حیث <i>ب</i> کسر	= 1 / ا معامل س ا	, ,
	"		عشري	يتم تقسيم الفترة المعطاة] [اقل من او يساوي
تقدير نعمة تواجده	وانشطة		فانه علينا تحديد نقطة	عليها	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
في بيئة مدرسية	التعلّم النشط		انطلاقة للفترة بحيث		الفترات الجزئية طول الموجة ل
ے بیت تدریسے له فیها کامل	I		نبدا بقيمة س تجعل ما	خصائص] [العقارات الجربية حيون القبوجة ل
	واسئلة		داخل الاقوس عدد		خصائص القيمة المطلقة
الحقوق يتحلى			صحيح فنقوم بمساواة	1.]سٍ[≥س	
بنعمة الامن ولله	الوحدة من		ما داخل القوس بعدد	2.]س+ أِ[=]س[+ أ	خصائص اقتران الاكبر عدد صحيح
الحمد			صحيح وحل المعادلة	حيث أ عدد صحيح	خصائص افتران الأنبر عدد صحيي

108 الى	ں]س[<1	القيمة العددية][ا ا
110	باستخدام طُول الموَجة	اعادة تعريف الاقتران

تحلـــــــــيل محتـــــوى الصـــــف الأول ثانوي الادبي

عدد الصفحات : 64 عدد الفصول : 4 الفصل الرابع " العمليات

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " على الاقترانات "

القيم والاتجاهات	، والتدريبات	الانشطة	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
	، الصفحة	التدريب		يتم ايجاد قاعدة	1 "311 /	تركيب الاقترانات
التعاون	95	1		تركيب اقترانين	يتم تركيب الاقترانين	() "
	96	2	تطبيق اختبار الخط الافقي	ع 0 ق (س) بتعویض ق(س) مکان	ق ع اذا کان مدی الاقتران ق	ع ٥ ق (س)
المحافظة على	97	43	الاقفي	بتعويض بررس) تتحان س داخل الاقتران	مجموعة جزئية من مجال ع	الاقتران العكسي
الادوات			اشتقاق قاعدة ق 1-	ع(س) وترتيب الناتج	ونعبر عن ذلك باستخدام ع ٥	
المدرسية			من ق(س) والعكس	على شكل قاعدة اقتران	ق (س)	المخطط السهمي
ونظافتها			مّع تُحديد القاعدة			
_ 111	ن ومسائل	التمارير	المناسبة للاشتقاق		7 . 5 = 2	اقتران واحد لواحد
التحلي بروح	وملسائل		وكتابة الناتج باابسط	یتم ایجاد ناتج	3 ق 5 ع 7	
الابداع والطموح	ىفحات		صورة	ع ٥ ق (س)		اختبار الخط الافقي
والمثابرة	"99	98 "		عند قيمة محددة		1
	"107	7 "		ل س من <i>خ</i> لال ایجاد		قاعدة ق ⁻¹

احترام الاخرين من طلاب صفه تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات تقدير نعمة تواجده في بيئة تواجده في بيئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله	حل معادلات تحتوي قاعدة تركيب اقترانين أو علاقة بين الاقتران واقترانه العكسي	ق(س) ثم تعويض القيمة الناتجة مكان س داخل ع(س) ع 0 ق لاساوي بالضرورة ع 0 ع (س) لتحديد ما اذا كان الاقتران واحد لواحد نرسمه ثم نقوم باختبار الخط الافقي	ع 0 ق (س) كل زوج مرتب نتج عن ابدال مسقطي زوج مرتب في ق يسمى الاقتران الناتج اقترانا عكسيا للاقتران ق ويرمز له بالرمز ق ⁻¹	

تحلــــــــيل محتـــــوى الصـــــف الأول ثانوي الادبي عدد الصفحات : 64 عدد الفصول : 4

الغصل الرابع " العمليات

مبحث الرياضيات الوحدة الثانية : " الاقترانات " على الاقترانات " المفردات "

القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
التعاون	/ :		لكتابة قاعدة	_{يسمى} الاقتران واجد لواحد	تركيب الاقترانات
_	فکر		الاقتران العكسي	اذا كان كل عنصر في المجال له صورة واحدة في المدى	ع ٥ ق (س)
المحافظة على الادوات 	الصفحات " 10195"		ل ق(س) ن ستخدم القاعدة ق ٥ ق ⁻¹ (س) = س	وكل عُنْصر في المَّدى هو صورة لقيمة س واحدة في	الاقتران العكسي
المدرسية ونظافتها			بتعويض ق ⁻¹ مكان س داخل ق والاستمرار بالحل الى ايجاد ق ⁻¹	المجال <mark>لكل س1 لا تساوي س2</mark>	المخطط السهمي
التحلي بروح			بدلالة س	<mark>في مجال ق(س) فان</mark> ق(س1) لا تساوي ق(س2)	اقتران واحد لواحد
الابداع والطموح والمثابرة	اضافة			اختبار الخط الافقي	اختبار الخط الافقي
- J	الى كافة اوراق		لكتابة قاعدة الاقتران ق(س)	يكون الاقتران واحد لواحد اذا كان اي خط مستقيم يوازي	قاعدة ق ⁻¹

احترام الاخري من طلاب صفا الادبية والحياة لمادة الرياضيا تقدير نعمة تواجده في بي كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد	وانشطة التعلم النشط واسئلة الوحدة	ل ق (س) ستخدم القاعدة ستخدم القاعدة لحل معادلات ومتباينات تحوي ق أ ق يمكن ق أ ق يمكن ق أ 0 ق (س) = س	الاكثر ا ذا كان الاقتران ق واحد لواحد وله ق -1 فان ق ٥ ق (س) = س ق ٥ ق (س) = س	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

تحلــــــيل محتــــوى مبحث الرياضيات الصـــف الأول ثانوي الادبي الوحدة الثالثة " المتتاليات والمتسلسلات الحسابية والهندسية

عدد الصفحات: 32 عدد الفصول: 3

تحلـــــــيل محتـــــوى مبحث الرياضيات الصـــف الأول ثانوي الادبي الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3

	عدد العصول ، د	37 . 0000001335	والمتبايتات	الاولى المعادلات	. بو حد
القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
التعاون المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها التحلي بروح الابداع والطموح والمثابرة	التمارين ومسائل النمارين ومسائل الصفحات 120 124	تصنيف المتتاليات والمتسلسلات الى انواعها تحديد قيمة اساس المتتالية		الصورة } 1 , ن { ومدا الحقيقية • تسمى المتتالية بالمنت • تسمى المتتالية غ " ط" • تسمى قيم المتتال • يرمز للحد الأول با • يرمز للحد العام با • يمكن كتابة مجموع	متتالية . الحد العام . الحد النوني . متتالية منتهية . متتالية غير منتهية. التمثيل البياني . متسلسلة . متسلسلة منتهية . متسلسلة غير منتهية. رمز المجموع Σ. مجموع متسلسلة ج ن

احترام الاخرين من طلاب صغه تقدير القيمة الادبية والحياتية تعدير نعمة تواجده في بيئة تواجده في بيئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد	130129 134 141140 144	كتابة مفكوك رمز المجموع كتابة قاعدة متتالية او متسلسلة معطاة ذهنيا وحسابيا	ابتداءا من ن=1 داخل قاعدة المتتالية داخل قاعدة المتتالية بتتم استنباط قاعدة الحد العام للمتتالية بتحليل العلاقة التي تربط بين قيم ن وقيم الحدود التمثيل البياني للمتتالية يتم بترتيب قيم ن و أن على صورة أزواج مرتبة وتمثيلها على المستوى الديكارتي المستوى الديكارتي اذا كان أ 1 , أ 2 , 1 8أن متتالية فان أ المرتبطة بالمتتالية السابقة وانتهاءها يعتمد على انتهاء المتتالية المرتبطة بها المتتالية المرتبطة بها المتالية المرتبطة بها المتتالية المرتبطة المنافقة وانتهاءا بالقاعدة التحدة المتسلسة بنفس طريقة المتتاليات ولكن يستخدم رمز المجموع المتتاليات ولكن يستخدم رمز المجموع المتاليات ولكن يستخدم رمز المجموع المتاليات ولكن يستخدم رمز المجموع عدما تكون المتسلسلة وتحدد القيمة العلوية عدما تكون المتسلسلة غير منتهية يكون والسفلية حسب الحد الاول والاخير	متسلسلة حسابية . اوساط حسابية الحد الأول والحد الاخير متسلسلة حسابية منتهية مجموع المتسلسلات المنتهية متتالية هندسية مجموع المتتالية المنتهية

تحلـــــــيل محتــــوى مبحث الرياضيات الصـــف الأول ثانوي الادبي الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات " عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3

القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	الحقائق والافكار التعميمات	المفردات والمصطلحات
التعاون		ایجاد مجموع متسلسلة	 یکتب الحد النوني للمتسلسلة باستخدام مجموعها ج ن حسب القاعدة أن = ج ن - ج 	متتالية . الحد العام .
المحافظة على			ن -1	الحد النوني . متتالية منتهية .
الادوات		كتابة الاوساط الحسابية والهندسية	 یتم ایجاد أ5 بحال علم ج ن بطریقتین الاولی أن یجد ج5 و ج 4 بالتعویض داخل قاعدة ج ن ثم 	متنالية غير منتهية. التمثيل البياني .
المدرسية ونظافتها			أ5= ج5 - ج 4	متسلسلة .
_		تطبيق جميع القوانين	● يتم ايجاد مفكوك المتسلسلة بتعويض قيم	متسلسلة منتهية . متسلسلة غير منتهية.

التحلي بروح	الصفحة	ریب
الابداع والطموح	117	2
والمثابرة	118	3
احترام الاخرين	123	2.
من طلاب صفه		
	126	1
تقدير القيمة	127	2
الادبية والحياتية	128	4.
لمادة الرياضيات		
تقدير نعمة	132	1
تعدیر تعمه تواجده فی بیئة	133	3.
مدرسية له فيها	136	2
كامل الحقوق	137	3
يتحلى بنعمة	138	
الامن ولله	139	5
الحمد	142	2.
	146	2

التدريب
21
3
21
1
2
43
1
32
21
3
4
5
21

لحل جميع الاسئلة
الممكنة

استخدام القوانين في

ن ابتداءا من الرقم السفلي لرمز المجموع وانتهاءا بالرقم العلوي أو على حسب عدد الحدود المطلوبة

• المتتالية الحسابية هي المتتالية التي يكون

رمز المجموع Σ.

متتالية حسابية

اوساط حسابية

متتالية هندسية

حد نوني

متسلسلة حسابية .

مجموع متسلسلة ج ن

الحد الأول والحد الاخير متسلسلة حسابية منتهية متسلسلة حسابية غير منتهية مجموع المتسلسلات المنتهية

مجموع المتتالية المنتهية

الفرق بين كل حدين متتابعين فيها ثابتا	استخدام القوانين في		
ويسمى اساس المتتالية ويرمز له بالرمز	حل المسائل الحياتية	21	23
"د" وتسمى المتسلسلة المرتبطة	ذات النمطية الثابتة	Z1	.23
طالمتسلسلة الحسابية "			
• الحد العام النوني للمتٍتالية الحسابية		1	26
يعطى بالعلاقة ق ن = أ1 + (ن-1)*د	الربط بين القوانين	2	27
يث أ1 :الحد الأول د :أساس المتباينة	بشکل یسمح بحل	43	28
ما يعني أنه يكفي الحد الاول والاساس	المسائل الرقمية وفك		
معلومات لكتابة قاعدة المتتالية الحسابية	الغازها ومعطياتها	1	32
_		<u> </u>	_
• تسمى س1,س2,س3 أوساطا		32	.33
حسابية بين عددين اذا كانت أ , س1,س		21	36
2,س3ن تشکل متتالیة حسابیة		3	.37
		4	.38
عدد الحدود الناشئة من ادخال ن من		5	.39
الاوساط الحسابية بين عددين أ ب هو " ن+2"		21	42
		21	46

یل محتــ ____وی

المــــــفَ الأول ثانوي الادبي مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " ۖ المعادلات والمتباينات عدد الصفحات : 37 عُدد الفصول : 3

القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
		Ħ	.		متتالية .
التعاون			 مجموع متسلسلة حسابية حدها الاول أ1 وحدها الاخير أن وعدد حدودها ن 		الحد العام .
			وحدها الاخير ان وعدد حدودها ن	الحد النوني .	
المحافظة على			أن)	ج ن = <u>ن (</u> أ1 +	متتالية منتهية .
الادوات				2	متتالية غير منتهية.
المدرسية				11 11 11 1	التمثيل البياني .
ونظافتها			المتتالية التي يكون	* المتتالية الهندسية هيفيها النسبة بين كل حدير	متسلسلة .
وتعاديها			ن مسابعین تابته ویرمز	فیها انتشبه بین در حدیر	متسلسلة منتهية .

		له لارمز "ر" وتسمى المتسلسلة المرتبطة بها متسلسلة هندسية	متسلسلة غير منتهية.
التحلي بروح		متسلسلة هندسية	رمز المجموع Σ.
	l lodusta		مجموع متسلسلة ج ن
الابداع والطموح		* يكفي لتعيين المتتالية الهندسية معرفة حدها	
والمثابرة	الصفحات	الاول واساسها	متتالية حسابية
	OCCIDAN		متسلسلة حسابية .
\ \ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\			حد نوني
احترام الاخرين	119	* الحد النوني للمتتالية الهندسية جدها الاول أ	
من طلاب صفه		* الحد النوني للمتتالية الهندسية حدها الاول أ واساسها ر هو أن = أ ر ^{ن-1}	اوساط حسابية
		واستسهار مو ان – ار	الحد الأول والحد الاخير
	125	*ان کان أ عمد ، حقاق ، عمد ، أنه ال	متسلسلة حسابية منتهية
تقدير القيمة	135	*ان کان أ , ب عددین حقیقین موجبین أو سالبین وأمکِن ایجاد عدد " ج " حیث یکوذن أ _ر ج,ب	_
الادبية والحياتية		פוסבט וויפוג פגג פי בנים בצפנט וופיים	متسلسلة حسابية غير منتهية
	<u> </u>	متتالية هندسية يكون ج وسطاً هندسيا	مجموع المتسلسلات المنتهية
لمادة الرياضيات	فکر		متتالية هندسية
تقدير نعمة		* اذا كانت أ , ج1 , ج2 , ج3 , ب ب متتالية	مجموع المتتالية المنتهية
_ · ·	الصفحات	هندسية فان ج1, ج2, ج3 أوساطا هندسية	
تواجده في بيئة	.127118117	بشرط أ , ب متشابهان بالاشارة	
مدرسية له فيها	11271111011117		
كامل الحقوق		*مجموع أول ٍن ٍحد من المتسلسلة الهندسية	
	139136	حدها الأول أ وأساسها ر هو	
يتحلى بنعمة	143	3. J. 4 2 3. 03. 1 2	
الامن ولله الحمد		ج ن = اً (ا- ر ∘) ر = 1	
		J 171 - UE	
		1 <u>-</u> 1.	
		ن أ ر = 1	
		تحلـــــــل محتـــــوي	

وى المـــــف الأول ثانوي الادبي عدد الصفحات : 37 عدد الفصول : 3 مبحث الرياضيات الوحدة الأولى " المعادلات والمتباينات "

القيم والاتجاهات	الانشطة والتدريبات	المهارات	التعميمات	الحقائق والافكار	المفردات والمصطلحات
التعاون المحافظة على الادوات المدرسية ونظافتها	اضافة الى كافة اوراق العمل المرفقة في ملف المعلمة			* قانون جملة الربح المر ج = م (1 + _ر) ^ت حيث ج = جملة المبلغ ر = النسبة المئوية	متتالية . الحد العام . الحد النوني . متتالية منتهية . متتالية غير منتهية. التمثيل البياني . متسلسلة .

التحلي بروح الابداع والطموح ً والمثابرة

احترام الاخرين من طلاب صفه

تقدير القيمة الادبية والحياتية لمادة الرياضيات

تقدير نعمة تواجدہ فی بیئة مدرسية له فيها كامل الحقوق يتحلى بنعمة الامن ولله الحمد

المنظومة الالكترونية دليل المعلم وانشطة التعلم النشط واسئلة الوحدة من 148 الى 150

ت = عدد مرات اضافة الارباح

*مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية

أ + أر + أر2 + أر3 هو 1 - ر

حيث ارا<1 ,ر = 0

متسلسلة غير منتهية. رمز المجموع Σ. مجموع متسلسلة ج ن متتالية حسابية متسلسلة حسابية .

حد نوني اوساط حسابية الحد الأول والحد الاخير

متسلسلة حسابية منتهية

متسلسلة حسابية غير منتهية مجموع المتسلسلات المنتهية

متتالية هندسية

مجموع المتتالية المنتهية